

ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в средней подгруппе группы «Гномики», на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдения;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- продукты детской деятельности

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

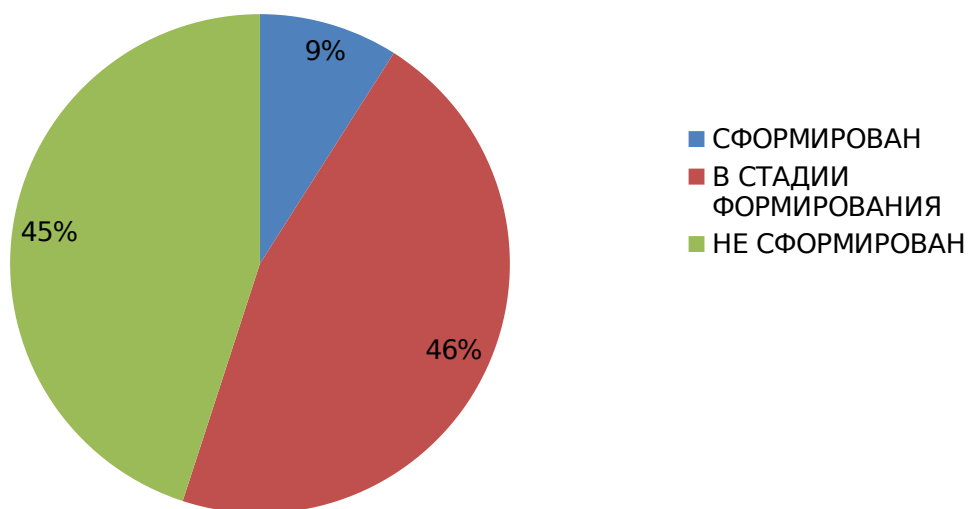
Всего детей: 8

В средней группе «Гномики» было обследовано 8 детей.

Образовательная область	Период	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч.г		100%	
	Конец уч.г.	25%	75%	
Познавательное развитие	Начало уч.г		100%	
	Конец уч.г	38%	62%	
Речевое развитие	Начало уч.г.		100%	
	Конец уч.г.	12%	88%	
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч.г.		100%	
	Конец уч.г	38%	62%	
Физическое развитие	Начало уч.г.		62%	38%
	Конец уч.г.	62%	38%	

Обследование средней группы показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

НАЧАЛО ГОДА



КОНЕЦ ГОДА

